



EVIDENCE-BASED
LEADERSHIP
INSTITUTE

EVIDENCE-BASED LEADERSHIP INSTITUTE

Ley #16 - Ley de la Confianza

Manual para el Liderazgo

EVIDENCE-BASED LEADERSHIP INSTITUTE



Índice

| | |
|---------------------------|----------|
| Índice | 1 |
| Comienzo de Ley #1 | 2 |
| Cierre Ley #1 | 4 |
| Bibliografía | 5 |
| Normas APA. | 5 |

Comienzo de Ley #16

En esta clase analizaremos el rol que tiene la confianza dentro de los equipos de trabajo y en las organizaciones. La confianza es fundamental a la hora de liderar, nuestros empleados deben ser capaces de confiar en sus jefes.

La confianza es un sentimiento no una instrucción. No podemos ordenarle a alguien que confíe en nosotros, debemos ganarnos su confianza.

Vivimos en “entornos peligrosos”

- Altibajos económicos.
- Tecnología dinámica y cambiante.
- Competencia que busca destruirnos.

La confianza ha ido disminuyendo en las organizaciones, debido a que los líderes de estas han generado ambientes de desconfianza utilizando para su propio beneficio ciertas situaciones.

Bajo ambientes de confianza las personas se sienten más libres de ser ellos, y potenciar sus trabajos. Tomamos mejores decisiones y más seguras.

Bajos niveles de confianza reducen las ganancias de las empresas. Si existiera la confianza plena → dejaríamos de lado los contratos y todo sería por palabra.

Juego de confianza: Una persona con plata le da su dinero a un inversor y este debe triplicar ganancias. Pudiendo devolver lo que él quiera a la primera persona.

- Está demostrado que con la confianza se gana dinero.

Para evitar fraudes existen: **Evaluaciones de Valores y Competencias** que hacen los pares y subalternos.



Cierre Ley #16

Cerramos la Ley #16, dando el cierre a la Unidad II. Alumnos deberán contestar la evaluación relacionadas a las Unidad II para poder avanzar a las siguiente y última unidad.

Bibliografía

Begin With Trust, The first step to becoming a genuinely empowering leader. (Frances Frei and Anne Morriss). Harvard Business Review. May - June 2020.

Does Rejection Hurt? An fMRI Study of Social Exclusion. (Naomi I. Eisenberger, Matthew D. Lieberman and Kipling D. Williams). October 2003. www.sciencemag.org

Normas APA.

- **Papel:** Tamaño Carta
- **Tipo de letra:** Letra Open Sans 11.
- **Espaciado:** Interlineado 1,15 con espacio entre párrafos.
- **Sangrías:** 1 espacio (Tabulador).
- **Alineación:** Texto Justificado.
- **Márgenes:**
 - Margen Izquierdo 0,0.
 - Margen derecho 15,5.
 - Margen Superior 0,0.
 - Margen Inferior 22,5.